

**SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM „CENTRUM”**

(Obowiązują od 01 września 2019 r.)

§ 1

Ocenianie.

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę

- b) zachowanie ucznia.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

§ 2

Cele i obszary oceniania.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

- d) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z przepisami,
 - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania,
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania,
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

Sposoby informowania o ocenach:

1. O ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, a ich rodzice na zebraniach, konsultacjach, podczas bezpośrednich spotkań z nauczycielami.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania,
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

§ 4

Ogólne kryteria oceniania uczniów

1. Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie treści nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.
2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac ucznia, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, ćwiczeń praktycznych, prac domowych, obserwacji, samooceny dokonanej przez ucznia oraz innych form wynikających ze specyfiki poszczególnych zajęć edukacyjnych.

§ 5

1. Do bieżącego oceniania oraz śródrocznej i rocznej klasyfikacji stosuje się oceny w następującej skali:
 - stopień celujący (6),
 - stopień bardzo dobry (5),
 - stopień dobry (4),
 - stopień dostateczny (3),
 - stopień dopuszczający (2)
 - stopień niedostateczny (1)
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych.
3. Oceny z przedmiotu wystawia nauczyciel uczący przedmiotu, stosując się do zasad wewnątrzszkolnego oceniania oraz przedmiotowych zasad oceniania.
4. W przypadku bieżących i śródrocznych ocen można stosować skróty:

- stopień celujący	cel
- stopień bardzo dobry	bdb
- stopień dobry	db
- stopień dostateczny	dst
- stopień dopuszczający	dop
- stopień niedostateczny	ndst

§ 6

Przyjmuje się następujące kryteria oceniania:

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania danej klasy z uwzględnieniem jego rozszerzeń programowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy reprezentuje szkołę na zewnątrz osiągając sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych jako podstawowe, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawowych wymagań edukacyjnych danego programu nauczania, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności.
6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami danego programu nauczania jako podstawowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

§ 7

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, dlatego powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny bieżące oraz klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.

2. Ustala się następującą ilość ocen w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
jedna godzina tygodniowo – minimum trzy oceny,
dwie godziny tygodniowo – minimum cztery oceny,
trzy godziny tygodniowo – minimum pięć ocen,
cztery i więcej godzin tygodniowo - minimum sześć ocen.
3. Nauczyciele zapowiadają prace powtórzeniowe przynajmniej tydzień przed ich terminem i zaznaczają ten fakt w dzienniku.
4. Nauczyciele planują terminy prac pisemnych (maksymalnie jedna w dniu, a dwie w tygodniu).
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego (decyzję tę podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną).
7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę z zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
9. W przypadku nie wystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, wystawia ją zespół nauczycieli w składzie: wychowawca klasy, dwóch nauczycieli tego samego lub pokrewnego przedmiotu

§ 8

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
2. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w terminie do 31 sierpnia (do końca ferii letnich).

3. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, techniki, plastyki, muzyki oraz wychowania fizycznego, egzamin z tych przedmiotów powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się, według określonego wzoru, protokół, który wraz z pracą pisemną i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach ucznia stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 9

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Nauczyciel uczący przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o treściach nauczania i wymaganiach przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, techniki, plastyki, muzyki oraz wychowania fizycznego, egzamin z tych przedmiotów powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor Szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą, innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się, według określonego wzoru, protokół, który wraz z pracą pisemną i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach ucznia stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do 30 września nowego roku szkolnego.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
10. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uwzględniając jego możliwości edukacyjne, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 10

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.

Jeżeli uczeń kwestionuje wystawioną lub proponowaną ocenę z danego przedmiotu w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej, może ją poprawić, przystępując do sprawdzianu przeprowadzonego przez nauczyciela uczącego tego przedmiotu, a na życzenie ucznia dodatkowo w obecności - wychowawcy, pedagoga lub psychologa, w terminie pięciu dni od poinformowania lub wystawienia oceny, nie później jednak niż przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 11

W przypadku ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych- na podstawie pisemnej opinii, orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego - nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 12

Oceny zachowania.

1. Ocenie zachowania podlegać będą następujące elementy:
 - a. zachowanie w grupie,
 - b. zachowanie indywidualne,
 - c. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - d. przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.
2. Ocenę zachowania (śródroczną i roczną), ustala się według skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
3. Ocenę zachowania wystawia wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i zespołem uczniowskim, zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

§ 13

Kryteria oceny z zachowania.

1. Wzorowe:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach sportowych itp.,
- inicjuje prace na rzecz klasy, Szkoły,
- dba o honor i tradycje Szkoły,
- dba o piękno mowy ojczystej,
- dba o zdrowie i nie ulega nałogom, wykazuje troskę o higienę osobistą i otoczenia,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w Szkole i poza nią,
- okazuje szacunek wszystkim pracownikom Szkoły oraz swoim koleżankom i kolegom.

2. Bardzo dobre:

- przestrzega zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP,
- dba o kulturę słowa,
- jest uczciwy, szanuje mienie społeczne i osobiste,
- chętnie bierze udział w konkursach, zawodach itp.,
- jest uczniem zadbanym,
- nie ulega nałogom,
- nie stosuje przemocy i przeciwstawia się jej.

3. Dobre:

- kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych, nie wchodzi w konflikty z rówieśnikami,
- wykonuje powierzone prace,
- szanuje mienie społeczne i indywidualne,
- dba o kulturę słowa,
- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego.

4. Poprawne:

- swoim zachowaniem nie przysparza większych kłopotów,
- stara się dbać o kulturę słowa,
- stara się dbać o higienę osobistą,
- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- niezbyt skrupulatnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków.

5. Nieodpowiednie:

- uczeń swoim zachowaniem przysparza kłopotów nauczycielom i wychowawcom,
- notorycznie uchyla się od prac na rzecz klasy i Szkoły,
- używa ordynarnego słownictwa,
- ma negatywny wpływ na kolegów,
- posiada kary regulaminowe,
- narusza godność innych,

- stosuje przemoc.

6. Naganne:

- stosuje przemoc wobec kolegów i innych osób,

- ulega nałogom,

- nie bierze udziału w życiu Szkoły i klasy,

- posiada kary regulaminowe,

- niszczy mienie Szkoły,

- stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych,

- kłamie i oczernia innych.

§ 14

Przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić zdiagnozowane zaburzenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.