

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Szkolne Centrum Profilaktyczno – Wychowawcze
„CENTRUM”**

1. Nauczyciel z początkiem roku szkolnego informuje uczniów o sposobie i zasadach oceniania obowiązujących na zajęciach wychowania fizycznego zawartych w PZO, a także o wymaganiach edukacyjnych.
2. Nauczyciel oraz uczniowie są zobowiązani do przestrzegania PZO.
3. Ocenie podlegają wiadomości oraz umiejętności ujęte w programie nauczania.
4. Uczniowie oceniani są na zasadach sprawiedliwości, według ustalonych reguł, które są im znane oraz przez nich akceptowane.
5. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie. Ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania, zarówno z zajęć lekcyjnych, jak i z zajęć do wyboru.
6. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany na zajęciach.
7. Bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach.
8. Na początku każdego roku szkolnego przedstawione są uczniom szczegółowe kryteria na poszczególne stopnie ze wszystkich obszarów oceniania;
9. Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
10. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;
11. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;
12. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej;
13. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco;
14. Szczegółowe zasady oceniania (wspólne dla wszystkich klas)
15. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :
 1. Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych.
 2. Wykazuje dużą aktywność sportowo-rekreacyjną organizowaną w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
 3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada strój sportowy).
 4. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
 5. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
 6. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
 7. Przestrzega zasady „fair play” na boisku i w życiu.
 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły
16. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).
 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
 5. Przestrzega zasady „fair play” na boisku.
 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
17. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu).
 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach.

4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.
18. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 1. Na zajęciach nie wykazuje szczególnej aktywności.
 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
 3. Często jest nieobecny na zajęciach.
 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
19. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
 3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
20. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
 3. Do zajęć nigdy nie jest przygotowany.
 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
21. Uczniowie otrzymują ocenę półroczną i końcoworoczną w oparciu o oceny częściowe uzyskane na podstawie:
 - aktywności;
 - zadań dodatkowych;
22. Kryteria oceny:

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocena niedostateczna –	1
Ocena dopuszczająca –	2
Ocena dostateczna –	3
Ocena dobra –	4
Ocena bardzo dobra –	5
Ocena celująca –	6

Oceny w skali procentowej:

0 – 29% –	1
30 – 50% –	2
51 – 70% –	3
71 – 90% –	4
91 – 99% –	5
100% –	6
23. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości uczniów na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.