

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

FORMY, ZASADY, KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH, WYMAGANIA I CELE EDUKACYJNE Z RELIGII Kontrakt między uczniem a nauczycielem

PZO są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych i Wewnętrzny System Oceniania oraz Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach ogłoszonych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 25 sierpnia 2008 r. (KWEP-C-464/08)

Jezus jest jedynym wzorem i ideałem w relacjach nauczyciel uczeń i uczeń nauczyciel, które są nacechowane Bożą Miłością, Pokojem, Prawdą i odpowiedzialnością.

1. Formy oceniania - sprawdzanie wiedzy ucznia (obszary aktywności ucznia):

Sprawdzian, kartkówka, test; praca podsumowująca dział napisana w domu; praca domowa; wypowiedź ustna; praca w klasie; przygotowywanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i parafialnych (akademie, apele i inne); sporządzanie pomocy dydaktycznych; uczestnictwo w Kółkach prowadzonych przez nauczyciela; uczestnictwo w olimpiadach, konkursach i innych; aktywność; dodatkowe zajęcia; zeszyt; znajomość modlitw i inne

1.1. Prace pisemne

1.1.1. Sprawdzian:

1.1.1.1. Sprawdziany - przeprowadzane będą (zwyczajowo) po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 5 w następujący sposób: 100% - 91% - ocena „5”; 90% - 76% - ocena „4”; 75% - 51% - ocena „3”; 50% - 31% - ocena „2”; 30% - 0% - ocena „1”.

1.1.1.2. W sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą.

1.1.1.3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 7 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

1.1.2. Kartkówka:

1.1.2.1. Nie musi być zapowiedziana, sprawdzany może być materiał z trzech ostatnich lekcji.

1.1.2.2. W innych przypadkach obowiązują zasady jak ze sprawdzianu.

1.1.2.2. Oceniana jest w systemie punktowym w skali 1 - 5.

1.1.3. Sprawdzanie sprawdzianów i kartkówek: Nauczyciel ocenia sprawdzian i kartkówkę najdalej do 14 dni. Sprawdziany i kartkówki są przedstawiane uczniom w trakcie lekcji, rodzicom na zebraniach.

1.1.4. Uczeń może otrzymać pisemne prace kontrolne do domu, rodzice zaś potwierdzają zapoznanie się z treścią i oceną pracy swoim podpisem. Uczeń jest zobowiązany do zwrotu pracy na następną lekcję. Uczeń otrzymaną pracę i wystawioną ocenę

potwierdza własnoręcznym podpisem w dokumentacji nauczyciela.

1.1.5. Praca domowa

1.1.5.1. Pisemna praca domowa wykonywana jest samodzielnie przez ucznia w domu.

1.1.5.2. oraz inne formy prac przewidziane w programie nauczania.

1.2. Wypowiedzi ustne:

1.2.1. Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Przy ocenie wypowiedzi ustnej są brane pod uwagę: wymagania edukacyjne, styl wypowiedzi, posługiwanie się terminologią przedmiotu.

1.2.2. Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w systemie punktowym w skali od 1 do 6.

1.2.3. Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali od 3 do 5

1.3. Inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

2. Zasady oceniania.

2.1. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie, kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

2.2. Ocena bieżąca z religii jest formułowana w skali 1-6;

2.3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny. W rubrykach dziennika można zaznaczyć stosowne skróty: sprawdziany, kartkówki, testy - spr; praca podsumowująca dział napisana w domu - spr.pr.d; prace dom. - pr.dom; odpowiedź ustna - odp. u.; aktywność - akt; dodatkowe zajęcia - dod; zeszyt - z; nieprzygotowanie - np - zaznaczane - „-”; inne - inne;

2.4. Testy, krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;

2.5. Ocenie podlegają także zeszyty przedmiotowe i ich systematycznie prowadzenie.

2.6. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długo terminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę. - Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej;

2.7. Nauczyciel jest obowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen;

2.8. Wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane przez nauczyciela na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia;

2.9. Jedyną podstawą do wystawiania oceny śródrocznej i końcowej są kontrole uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki;

2.10. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia;

2.11. Każdej formie oceniania przedmiotowego powinna odpowiadać przynajmniej jedna ocena cząstkowa; jeśli uczeń jej nie zdobędzie, w dzienniku powinno zostać puste miejsce.

2.12. Uczeń, który systematycznie uczestniczy w Kółku prowadzonym przez nauczyciela religii, bierze udział w konkursach i przynosi na lekcje Pismo św. i umie z niego korzystać i innych form aktywności uczniowskiej może mieć podwyższoną ocenę semestralną lub końcową;

2.13. Ocena końcowa uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi semestr.

3. Kryteria ocen z religii.

- 3.1. Ocena posiada charakter: dydaktyczny - wynika z programu nauczania i społeczno-wychowawczy.
- 3.2. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- 3.3. Zainteresowanie przedmiotem.
- 3.4. Stosunek do przedmiotu.
- 3.5. Pilność i systematyczność.
- 3.6. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- 3.2. Ocena: celujący
 - 3.2.1. uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy i potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać oraz rozwija własne uzdolnienia, jest zdyscyplinowany,
 - 3.2.2. uczeń posiada podręcznik i uzupełniony zeszyt (ćwiczenia), zna biegle materiał przewidziany programem, bierze czynny udział w katechezie,
 - 3.2.3. uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
 - 3.2.4. uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym, Archidiecezjalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 3.2.5. aktywnie uczestniczy w Kółkach prowadzonych przez nauczyciela i rekolekcjach Wielkopostnych,
 - 3.2.6. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- 3.3. Ocena: bardzo dobry
 - 3.3.1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada podręcznik i uzupełniony zeszyt (ćwiczenia),
 - 3.3.2. uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - 3.3.3. uczeń chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie
 - 3.3.4. uczeń wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych
 - 3.3.5. uczeń uczestniczy w rekolekcjach Wielkopostnych
 - 3.3.6. uczeń zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
 - 3.3.7. uczeń przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
- 3.4. Ocena: dobry
 - 3.4.1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada podręcznik i uzupełniony zeszyt (ćwiczenia)
 - 3.4.2. uczeń dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
 - 3.4.3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla „świętych” miejsc, przedmiotów, osób)
 - 3.4.4. uczeń uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
 - 3.4.5. uczeń uczestniczy w rekolekcjach Wielkopostnych
- 3.5. Ocena: dostateczny
 - 3.5.1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
 - 3.5.2. uczeń dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem, w jego wiadomościach są luki
 - 3.5.3. uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- 3.6. Ocena: dopuszczający
 - 3.6.1. uczeń niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
 - 3.6.2. uczeń zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej

- 3.6.3. uczeń proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- 3.6.4. uczeń prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt (ćwiczenia)
- 3.6.5. uczeń często opuszcza katechezę
- 3.7. Ocena: niedostateczny
 - 3.7.1. uczeń nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości
 - 3.7.2. uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań
 - 3.7.3. uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
 - 3.7.4. nie posiada zeszytu (ćwiczeń) i podręcznika.

4. Cele edukacyjne podlegające ocenie w toku procesu edukacyjnego:

Katecheza jest wychowaniem w wierze, obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanie w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego. Dzięki czemu uczeń ma się nauczyć i jest oceniane w toku procesu edukacyjnego:

- 4.1. Rozpoznawać zbawcze znaczenie nauczania Jezusa.
- 4.2. Uznać Biblię za księgę religijną
- 4.3. Rozpoznać w Biblii Boga działającego na rzecz człowieka.
- 4.4. Odkryć poznane w Biblii świadectwa wiary w Boga obecnego w ludzkiej historii.
- 4.5. Dostrzec w Biblii przekazaną nadzieję.
- 4.6. Czytać teksty Biblii, Liturgii, Tradycji Kościoła ze zrozumieniem jako teksty wiary.
- 4.7. Dostrzegać konteksty interpretacji treści Biblii, Liturgii, Tradycji Kościoła.
- 4.8. Interpretować teksty Biblii, Liturgii, Tradycji Kościoła uwzględniając zamierzenia autorów: Boga i człowieka.
- 4.9. Analizować, porównywać, syntetyzować, korelować treści wiary zawarte w tekstach Biblii, Liturgii, Tradycji Kościoła.
- 4.10. Argumentowania i uzasadniania swoje chrześcijańskie stanowisko i światopogląd.
- 4.11. Poznać, umiłować i naśladować Jezusa.
- 4.12. Troszczyć się o świadome uczestnictwo w liturgii Kościoła.
- 4.13. Nawiazywać relację z Bogiem w modlitwie.
- 4.14. Aktywnie uczestniczyć we wspólnocie Kościoła.
- 4.15. Rozróżniać dobro i zło oraz odkrywać własne zobowiązanie pełnienia dobra.
- 4.16. Dążyć do zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
- 4.17. Budować wypowiedzi religijne w formach zwartych (opis, opowiadanie, charakterystyka, notatka, plan, reportaż, wywiad, ogłoszenie, zaproszenie, dedykacja, list, pamiętnik, psalm, przypowieść, formy modlitwy itp.) oraz przestrzegać zasad organizacji tekstu (tekst zadany został opracowany zgodnie z tematem, spójny pod względem logicznym i składniowym).

5. Relacje międzyosobowe i zasady zachowań na katechezie:

- 5.1. Zasady relacji między sobą: uczeń - nauczyciel i nauczyciel - uczeń oraz uczeń - uczeń:
 - 5.1.1. Akceptuję Cię takim jakim jesteś.
 - 5.1.2. Słucham uważnie, co mówisz.
 - 5.1.3. Uważam także Twoją wypowiedź za ważną.
 - 5.1.4. Nie staram się „na siłę” stać się centrum zainteresowania.
 - 5.1.5. Nie odpycham i nie tłumię Ciebie.
 - 5.1.6. Cieszę się Twoim osiągnięciem.
 - 5.1.7. Daruję ci.
 - 5.1.8. Dostrzegam Twoje dobre strony.
 - 5.1.9. Staram się Cię rozumieć.
 - 5.1.10. Zaczynam Cię Miłować (rozumiane wg. nauki Pana Jezusa)

6.2. Na zajęciach kierujemy się zasadami:

- 6.2.1. rzetelnie szukam prawdy i mówię prawdę
 - 6.2.2. jestem dla siebie przewodniczącym - każdy jest odpowiedzialny za przebieg lekcji
 - 6.2.3. nie muszę mówić wszystkiego, ale co mówię, powinno być prawdziwe i ważne
 - 6.2.4. jeśli nie chcę, mogę się nie wypowiadać
 - 6.2.5. jeśli się nie wypowiadam - nie przeszkadzam innym
 - 6.2.6. mówię po kolei, a nie równocześnie
 - 6.2.7. używam formy JA niż formy TY, MY i BEZOSOBOWEJ - wypowiadam się w swoim własnym imieniu
 - 6.2.8. mówię „od siebie”
 - 6.2.9. nie osądzam osób - oceniam czyny i fakty
 - 6.2.10. zachowuję intymność własną i cudzą
 - 6.2.11. do tego co mówię na ucho innym (w trakcie zajęć) mają prawo wszyscy
 - 6.2.12. zachowuję dyskrecję co do osób (temat lekcji jest jawny, dzielę się nim z innymi)
 - 6.2.13. nie utożsamiam się z treścią otrzymanej karty
 - 6.2.14. uwzględniam zakłócenia w trakcie zajęć
- 6.3. Pożądane zmiany w sposobie myślenia:

OD	DO
Koncentrowanie się na własnych osiągnięciach	Rozpoznawania potrzeb swoich i innych ludzi
Porównywania się	Wyznaczania własnej misji i celów
Postawy roszczeniowej	Postawy twórczej i odpowiedzialności
Kar i nagród	Zaufania
Dyscypliny zewnętrznej	Dyscypliny wewnętrznej
Spektakularnych zmian (akcji, postanowień noworocznych itp.)	Wytrwałości, stawiania małych kroków w wyznaczonym kierunku
Procedur i formułek	Myślenia
Polegania tylko na sobie samych	Współpracy, otwartości na przyjmowanie i dawanie
Oceniania i sądzenia innych	Słuchania i zrozumienia

7. Prawa i obowiązki ucznia

- 7.1. Uczeń jest zdyscyplinowany, kulturalny, uważny, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- 7.2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik i Pismo święte w miarę możliwości
- 7.3. Uczeń ma prawo do jawności ocen cząstkowych;
- 7.4. Uczeń ma prawo do uczestniczenia w pracach klasowych w ciągu roku szkolnego
- 7.5. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności na lekcjach uczeń ma prawo samodzielnie lub z pomocą nauczyciela uzupełnić brakujące wiadomości;
- 7.6. Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane w dzienniku

- klasowym - w rubryce (NP) skrótem „-”; uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności; uczeń ma prawo zgłaszania nie przygotowania na miesiąc przed terminem wystawiania ocen;
- 7.7. Uczeń może zgłaszać w czasie lekcji swoje wątpliwości dotyczące materiału nauczania (prosić o wyjaśnienie, dodatkowe informacje);
- 7.8. Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela, jeżeli ma trudności w opanowaniu materiału nauczania (termin i miejsce konsultacji wyznacza nauczyciel);
- 7.9. Uczeń musi uzyskać informację na temat zakresu wiedzy obejmującej sprawdzian i co najmniej tydzień wcześniej powinien dowiedzieć się o jego terminie;
- 7.10. Uczeń może poprawić pisemną pracę klasową w formie ustnej lub pisemnej w ciągu 14 dni od ogłoszenia wyników; uczeń nieobecny z powodów losowych po siedmiu dniach od przyścia do szkoły; uczeń, który otrzymał ocenę niezadowalającą go może ją poprawić na tych samych zasadach co uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną. W przypadku poprawy oceny z pracy kontrolnej brane są pod uwagę dwie oceny – „ich średnia”.

- 7.11. Uczeń na lekcji religii podlega prawom Statutu Szkoły i innym przepisom szkoły dotyczącym ucznia - praw i obowiązków;
- 7.12. Decyzja rodziców/opiekunów o uczestnictwie w katechezie jest podejmowana na początku roku szkolnego w I klasie. W sytuacjach wyjątkowych można wnioskować o zwolnienie ucznia z uczestnictwa w lekcjach religii.
- 7.13. Uczeń nieuczestniczący w katechezie obowiązkowo przebywa w wyznaczonym miejscu.
- 7.14. Dyżurni klasowi zobowiązani są do pozostawienia czystej klasy (wychodzą wraz z nauczycielem ostatni z klasy) - nie wywiązanie się z obowiązku może skutkować wpisem w zeszycie zachowania.

8. Prawa i obowiązki nauczyciela:

- 8.1. Ma prawo wymagać od ucznia systematycznej pracy oraz aktywnego uczestnictwa w procesie zdobywania wiedzy;
- 8.2. Nauczyciel informuje ucznia o każdej ocenie;
- 8.3. Nauczyciel ma prawo oceniać odpowiedzi ucznia;
- 8.4. Nauczyciel ma prawo i obowiązek informowania dyrektora, pedagoga, wychowawcy klasy, rodziców lub opiekunów ucznia i parafii (do której należy uczeń) oraz instytucji oświatowych o postępach w nauce i zachowaniu;
- 8.5. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia opinii o uczniu - jeżeli o taką wystąpi proboszcz miejsca lub pracownik upoważnionej instytucji.

9. Podstawowe cele PZO:

- 9.1. pomoc uczniowi w zdobywaniu wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- 9.2. ustalenie kategorii celów i odpowiadających im poziomów wymagań,
- 9.3. wspieranie ucznia przez rozpoznawanie odpowiedniego poziomu wymagań oraz wskazanie możliwości opanowania kolejnego, wyższego poziomu.

10. Sprawy różne:

- 10.1. Nauczyciel religii niezwłocznie informuje wychowawcę klasy, w sytuacjach wyjątkowych rodziców ucznia o złym zachowaniu i słabych osiągnięciach szkolnych.
- 10.2. Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

10.3. Wychowawca klasy lub nauczyciel religii informują rodziców o ocenach na zebraniach lub podczas indywidualnych spotkań.

11. Postanowienia końcowe.

11.1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z niniejszym dokumentem.

11.2. Po zapoznaniu się i naniesieniu ewentualnych poprawek w uzgodnieniu z uczniami dokument zostaje podpisany przez nauczyciela i uczniów.

11.3. Dokument raz podpisany i przyjęty staje się obowiązujący przez cały czas nauki w szkole.

11.4. Dokument w kolejnych klasach jest przypominany na początku kolejnego roku szkolnego.

11.5. Nowi uczniowie zostają zapoznani z dokumentem po przyjściu do klasy i zobowiązani są do podpisu, że się z nim zapoznali.

11.6. Treść PZO i tabelka z podpisami stanowią całość.

Klasa		Rok szkolny
	Nazwisko i imię	Podpis ucznia
1		
2		
Data		Podpis nauczyciela

12. Integralną częścią powyższego dokumentu są:

12.1. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach (Załączniki nr 1 i 2),

12.2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII RZYMSKO-KATOLICKIEJ W SZKOŁACH

Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9). Celem Zasad jest udzielenie pomocy katechetom w tworzeniu wymagań edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów z zakresu oceniania osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce religii dzieci i młodzieży

§ 1. Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2. 1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;

5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w § 12;
- 4) ustalanie ocen rocznych, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

§ 4. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

§ 5. 1. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6. 1. Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu

się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z 7 IX 1991 roku o systemie oświaty.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7. 1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

§ 8. 1. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.

2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

3. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

4. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 3, przeprowadzany jest na zasadach określonych w § 12 i obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

§ 9. 1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna, poczynwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2.

4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele religii są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z religii, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

§ 10. 1. Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.

2. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

3. W szkołach (oddziałach) integracyjnych ocenę śródroczną i roczną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel religii, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

§ 11. 1. Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

2. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

4. Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religię w szkolnym planie nauczania.

2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

4. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.

5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska członków komisji, o których mowa w ust. 4,
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.
8. Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 13. Ustalona przez nauczyciela religii albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z religii jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. § 14.

§ 14. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel religii prowadzący zajęcia z religii, który ocenę ustalił,
 - 3) jeden lub dwóch nauczycieli religii z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących zajęcia z religii.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia z religii, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję ocena roczna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2,
- 3) zadania (pytania) sprawdzające,
- 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 15. 1. Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

2. Przy uzupełnianiu braków przepis § 8 ust. 3 stosuje się odpowiednio.

§ 16. Oceną końcową z religii, wpisywaną na świadectwie ukończenia szkoły, jest ocena roczna uzyskana przez ucznia w klasie programowo najwyższej w danym typie szkoły.

KOMISJA WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI
EPISKOPATU POLSKI. Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.. KWEP-C-464/08.

Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji
Episkopatu Polski - Abp Kazimierz Nycz

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII RZYMSKO-KATOLICKIEJ W SZKOŁACH.

KOMISJA WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI. Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.. KWEP-C-464/08. Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski - Abp Kazimierz Nycz

Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9). Celem Zasad jest udzielenie pomocy katechetom w tworzeniu wymagań edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów z zakresu oceniania osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce religii dzieci i młodzieży

§ 1. Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2. 1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
 - 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć;
 - 2) ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w § 12;
 - 4) ustalanie ocen rocznych, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2;
 - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

§ 4. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

- § 5. 1. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6. 1. Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego

stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z 7 IX 1991 roku o systemie oświaty.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7. 1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

§ 8. 1. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.

2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.
3. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.
4. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 3, przeprowadzany jest na zasadach określonych w § 12 i obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

§ 9. 1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w statucie szkoły.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć, według skali, o której mowa w § 11 ust. 2.
4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele religii są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z religii, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

§ 10. 1. Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.

2. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. W szkołach (oddziałach) integracyjnych ocenę śródroczną i roczną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel religii, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

§ 11. 1. Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

2. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
4. Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religię w szkolnym planie nauczania.

2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.
5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) imiona i nazwiska członków komisji, o których mowa w ust. 4,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.
8. Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 13. Ustalona przez nauczyciela religii albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z religii jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. § 14.

§ 14. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel religii prowadzący zajęcia z religii, który ocenę ustalił,
- 3) jeden lub dwóch nauczycieli religii z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących zajęcia z religii.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia z religii, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję ocena roczna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2,
- 3) zadania (pytania) sprawdzające,
- 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 15. 1. Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

2. Przy uzupełnianiu braków przepis § 8 ust. 3 stosuje się odpowiednio.

§ 16. Oceną końcową z religii, wpisywaną na świadectwie ukończenia szkoły, jest ocena roczna uzyskana przez ucznia w klasie programowo najwyższej w danym typie szkoły.