

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Ustalenia dla ucznia i nauczyciela

Przy 4 godzinach matematyki na tydzień, uczeń powinien otrzymać co najmniej 6 ocen w ciągu półrocza, w tym 2 oceny z prac pisemnych

Ocenianiu podlegają:

1. odpowiedzi ustne i uczestnictwo w lekcji
2. praca domowa i prowadzenie zeszytu
3. kartkówki (mogą być z 3 ostatnich lekcji, zwykle niezapowiedziane – wymagające 15 min pracy)
4. sprawdziany (obejmujące wiele lekcji na dany temat, zapowiedziane na tydzień wcześniej z wpisanym terminem do dziennika);

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko 2 razy w półroczu. Nie może zwalniać się tak ze sprawdzianu. Nieprzygotowanie może tylko zgłosić przed lekcją lub na samym jej początku.

Kartkówki nie podlegają poprawie. Natomiast uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu. Sprawdzian winien być omówiony w ciągu 2 tygodni od jego przeprowadzenia. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, powinien usprawiedliwić nieobecność na najbliższej lekcji matematyki po powrocie do szkoły oraz ustalić z nauczycielem matematyki sposób i termin poprawienia tego sprawdzianu.

Uczeń, który uchyla się od odpowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów, a także uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany.

Aby uzyskać ocenę pozytywną uczeń musi mieć odpowiednią średnią ocen, (przy czym sprawdziany muszą być ocenione pozytywnie). Musi prowadzić zeszyt i czasu na lekcji nie marnować.

Uczeń powinien również dokonywać samooceny, której przedmiotem są:

- a) wiadomości i umiejętności,
- b) indywidualna praca w trakcie zajęć,
- c) praca w grupie.

Uczeń dokonuje samooceny w formie ustnej lub pisemnej, według kryteriów ustalonych w arkuszach samooceny

Sposób oceniania na półroczu i wystawiania oceny końcoworocznej

Ocena niedostateczna - gdy uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań.

Ocena dopuszczająca - gdy uczeń ma duże braki, ale wykazuje chęć współpracy i potrafi wykonać proste zadania.

Ocena dostateczna - gdy przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.

Ocena dobra - gdy ma tylko niewielkie braki, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i jest aktywny na lekcji.

Ocena bardzo dobra - gdy całkowicie opanował materiał podstawy programowej.

Ocena celująca - gdy posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza