

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – język rosyjski

W Szkole Podstawowej „Centrum” i Liceum Ogólnokształcącym „Centrum”

- I. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania
- II. Wykaz wymaganych wiadomości, zagadnień i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
- III. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu:
 - uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy z notatkami z lekcji, odrobionymi pracami domowymi;
 - uczeń powinien regularnie uczęszczać na lekcje języka rosyjskiego, uczyć się na bieżąco oraz odrabiać obowiązujące zadania domowe; w razie nieobecności – w przeciągu dwóch następnych lekcji po przerwie, a przy dłuższej nieobecności po uzgodnieniu z nauczycielem – nadrobić zaległości
- IV. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - a) weryfikacja pracy ucznia odbywa się na kilku poziomach: w półroczu uczeń otrzymuje:
 - co najmniej dwie oceny za sprawność mówienia - formułowanie krótkich wypowiedzi, relacjonowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnych opinii, właściwe reakcje językowe na wypowiedzi rozmówcy;
 - co najmniej dwie oceny za sprawdziany podsumowujące działy programowe (testy leksykalne i gramatyczne, krzyżówki).
 - b) największą wagę w klasyfikacji okresowej mają oceny z testów i sprawdzianów oraz oceny za sprawność mówienia; nauczyciel ma prawo dodatkowo ocenić inne sprawności i umiejętności ucznia oraz jego aktywność, co może wpłynąć na ocenę semestralną;
 - c) aktywność ucznia nagradzana jest „plusem” bądź „minusem”. Ustalony stosunek znaków określa ocenę wstawianą do dziennika: + + + = 5 ; - - - = 1;
Ocenie podlega również prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - d) kryteria oceny ustnych wypowiedzi uczniów oraz prac pisemnych w formie wypracowań; wypowiedź:
 - bezbłędna, wyczerpująca w ramach podstaw programowych - bardzo dobry
 - wyczerpująca w ramach podstaw programowych, zawierająca nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji językowej - dobry
 - dopuszczająca nieliczne błędy, niepełna w stosunku do wymagań programowych - dostateczny
 - zawierająca liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji językowej, wykorzystująca słownictwo i struktury gramatyczne o niewielkim stopniu trudności - dopuszczający
 - zawierająca błędy uniemożliwiające komunikację językową lub nie spełniająca formalnych kryteriów danego rodzaju tekstu - niedostateczny
 - e) kryteria oceny pisemnych prac klasowych (okresowych oraz kartkówek)– ilość punktów wyznaczających poszczególne przedziały procentowe odpowiada ocenie:

100%	ocena celujący
90-99%	ocena bardzo dobry
75-89%	ocena dobry

50-74%	ocena dostateczny
30 –49%	ocena dopuszczający
0-29%	ocena niedostateczny

- f) nauczyciel zobowiązuje się:
- podawać wykazy zagadnień obowiązujących na sprawdzianach z poszczególnych działów programowych (gramatyka, słownictwo, funkcje językowe)
 - uprzedzić o planowanych sprawdzianach podsumowujących działy programowe z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem
 - przygotować i przeprowadzić co najmniej cztery sprawdziany podsumowujące w ciągu roku szkolnego
 - informować o wynikach sprawdzianu w terminie 14 dni
- g) nauczyciel ma prawo przeprowadzać niezapowiedziane sprawdziany obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji.

V. Przedmiotem samooceny ucznia są:

- a) wiadomości i umiejętności (co umiem, w czym jestem słaby, nad czym muszę popracować)
- b) indywidualna praca w trakcie zajęć (np. układanie pytań do przeczytanego tekstu)
- c) praca w grupie (stopień zaangażowania w powierzone zadanie, współtworzenie dobrej atmosfery, motywowanie kolegów do podjęcia zadań).

Uczeń może ją przeprowadzić indywidualnie lub w grupie, pisemnie lub ustnie, po każdej lekcji, po pracy nad określoną partią materiału, po półroczu czy cyklu zajęć. Samoocena może być dokonana według kryteriów ustalanych w arkuszach samooceny.

VI. Kryteria klasyfikacji okresowej

- a) warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej (rocznej) z języka rosyjskiego jest zaliczenie na ocenę pozytywną przewidzianych programem działów
- b) uczeń otrzyma ocenę na stopień niedostateczny, gdy:
 - nie poprawi ocen niedostatecznych z przewidzianych programem działów

VII. Zasady, formy i terminy poprawy ocen

- a) ocen cząstkowych:
 - uczeń ma obowiązek brać udział we wszystkich zaplanowanych sprawdzianach okresowych i zaliczyć je na ocenę pozytywną
 - w razie nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń jest zobowiązany napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły; obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu poprawy sprawdzianu spoczywa na uczniu
 - uczeń musi przystąpić do ponownego zaliczenia działu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od podania wyników; obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu poprawy sprawdzianu spoczywa na uczniu
 - uczeń ma prawo do jednego dodatkowego terminu na zaliczenie wszystkich niezaliczonych sprawdzianów pod koniec semestru
- b) ocen niedostatecznych otrzymanych w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub nieklasyfikacji:
 - uczeń jest zobowiązany napisać sprawdziany z przewidzianych programem działów będące elementem oceny śródrocznej i otrzymać ocenę pozytywną
 - otrzymać ocenę pozytywną za sprawność mówienia z zakresu materiału programowego realizowanego w ciągu semestru

VIII. Zasady przedstawiania do wglądu pisemnych prac kontrolnych

- wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela
- uczniowie mają prawo wglądu do prac kontrolnych