

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
JĘZYK POLSKI

**I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Oceny bieżące wystawiane są za:

- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące np. dział wiedzy o języku, redagowanie różnych form wypowiedzi lub rozumienie treści innych tekstów,
- dyktanda,
- pisemne prace domowe,
- testy ze znajomości lektur obowiązkowych,
- kartkówki obejmujące kilka ostatnich lekcji (maksymalnie do trzech ostatnich lekcji)
- aktywność na lekcji,
- recytacja utworu poetyckiego lub prozy- tekst odczytany lub wygłoszony z pamięci,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń, z przyczyn losowych, nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek uczynić to w terminie tygodnia po powrocie do szkoły.

Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić, ocenić i oddać prace klasowe w terminie dwóch tygodni.

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze (m.in. brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej). Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych klasówek i kartkówek.

4. Każdą pracę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, uczeń może poprawiać raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Za aktywność na zajęciach, uczeń może otrzymać plusy. Cztery plusy składają się na ocenę bardzo dobrą za aktywność.

6. Udział w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych będzie również oceniany.

7. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i przynoszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego w linie.

**II. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą od zaproponowanej przez nauczyciela ocenę śródroczną lub roczną, musi napisać w uzgodnionym terminie (nie później niż tydzień przed wystawieniem ocen) sprawdzian, obejmujący cały zrealizowany materiał w danym semestrze/roku szkolnym. Jeżeli wynik sprawdzianu jest niższy od oceny zaproponowanej przez nauczyciela, uczeń otrzymuje proponowaną ocenę.

2. Sprawdzian semestralny / roczny uczeń może pisać tylko jeden raz, bez możliwości poprawienia uzyskanej oceny.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

### Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nawet w minimalnym stopniu nie opanował wiedzy i umiejętności określanych w podstawie programowej,
- nie nadrabia zaległości programowych,
- odmawia pracy na zajęciach,
- nie przygotowuje się do zajęć,
- nie zna treści i problematyki lektur wskazanych w podstawie programowej,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

### Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma trudności w opanowaniu wiedzy i umiejętności określanych w podstawie programowej,
- stara się nadrabiać braki w nauce,
- popełnia błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, ale niezakłócające komunikacji,
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki, analizuje go i interpretuje z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe w tekście,
- zna treść lektur wskazanych w podstawie programowej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w linie.

### Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określane w podstawie programowej na poziomie podstawowym,
- nadrabia braki w nauce,
- popełnia błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, ale niezakłócające komunikacji,
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego analizę i interpretację,
- wiąże podstawowe fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- wykorzystuje znalezione informacje,
- posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej ,
- odróżnia fakty od opinii,
- zna treść i problematykę lektur wskazanych w programie,
- odróżnia fakty od opinii,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w linie.

### Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określane w podstawie programowej na poziomie ponadpodstawowym,
- sprawnie stosuje zdobyte wiadomości i posiadane umiejętności,
- nie popełnia rażących błędów językowych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki, analizuje i interpretuje go,
- samodzielnie dokonuje analizy wskazanego tekstu kultury,
- sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej,

- dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej,
- tworzy własne opinie,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w linie.

#### Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej w pełnym zakresie,
- poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i posiadanymi umiejętnościami w różnych sytuacjach problemowych,
- nie popełnia rażących błędów językowych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury,
- sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej,
- określa funkcje tekstów,
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej,
- zna pojęcia z zakresu teorii literatury, nauki o języku oraz umiejętnie je wykorzystuje,
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy w linie.

#### Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej w pełnym zakresie oraz samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami posiadanymi umiejętnościami, jest kreatywny,
- pisze bezbłędnie pod względem stylistycznym, językowym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym (dopuszcza się nieliczne błędy nierażące),
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje,
- samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury,
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej,
- potrafi swoją wiedzą zainteresować innych,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy w linie.