

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W**

**SZKOLE „CENTRUM” I**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM „CENTRUM”**

**Szkolne Centrum Profilaktyczno – Wychowawcze  
„CENTRUM”**

1. Nauczyciel z początkiem roku szkolnego informuje uczniów o sposobie i zasadach oceniania obowiązujących na zajęciach języka angielskiego zawartych w PZO, a także o wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego.
2. Nauczyciel oraz uczniowie są zobowiązani do przestrzegania PZO.
3. Ocenie podlegają wiadomości oraz umiejętności ujęte w programie nauczania.
4. Uczniowie oceniani są na zasadach sprawiedliwości, według ustalonych reguł, które są im znane oraz przez nich akceptowane.
5. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie.
6. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu:
  - uczniowie zobowiązani są posiadać zeszyt przedmiotowy z notatkami z lekcji oraz odrobionymi pracami domowymi,
  - uczniowie powinni regularnie uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się do lekcji oraz odrabiać zadane prace domowe, a w razie nieobecności starać się nadrobić zaległości.
7. Uczniowie otrzymują ocenę półroczną i końcoworoczną w oparciu o oceny cząstkowe uzyskane na podstawie:
  - konkursów szkolnych/międzyszkolnych;
  - egzaminów próbnych;
  - testów sprawdzających kompetencje językowe/testów diagnostycznych;
  - sprawdzianów wiadomości/testów;
  - odpowiedzi ustnych;
  - kartkówek (dłuższych);
  - mini-kartkówek (krótszych);
  - prac domowych;
  - zeszytów przedmiotowych;
  - aktywności;
  - zadań dodatkowych;
  - prac w parach/grupach;
  - innych.
8. Sprawdziany, kartkówki oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Integralną część oceny stanowi wkład pracy uczniów oraz ich zaangażowanie, aktywność i wykorzystywanie możliwości intelektualnych.
9. Sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału.
10. Uczniowie, którzy otrzymają ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mogą go poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela.

11. W przypadku nieobecności uczniów na sprawdzianie mają oni obowiązek napisania go w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. Poprawa odbywa się na tych samych zasadach, na jakich opierał się właściwy sprawdzian. Kryteria oceniania nie ulegają zmianie.

12. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić egzaminy próbne, testy, sprawdziany oraz kartkówki w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie (wyjątek: zwolnienie lekarskie).

13. Kartkówki nie muszą być zapowiadane wcześniej, jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

14. Kryteria oceny prac pisemnych:

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocena niedostateczna –	<b>1</b>
Ocena dopuszczająca –	<b>2</b>
Ocena dostateczna –	<b>3</b>
Ocena dobra –	<b>4</b>
Ocena bardzo dobra –	<b>5</b>
Ocena celująca –	<b>6</b>

Oceny w skali procentowej:

0 – 29% –	<b>1</b>
30 – 50% –	<b>2</b>
51 – 70% –	<b>3</b>
71 – 90% –	<b>4</b>
91 – 99% –	<b>5</b>
100% –	<b>6</b>

15. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości uczniów na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

16. Uczniowie mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub zeszytu (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów), co odnotowywane jest w postaci minusa w zeszycie nauczyciela. Piąty kolejny minus skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

17. Aktywność na lekcji, proste formy pracy domowej, umiejętność współpracy w parach/grupach oraz zaangażowanie może zostać nagrodzone plusem, wpisywanym do zeszytu nauczyciela. Piąty kolejny plus skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej do dziennika.

18. Obszary aktywności uczniowskiej podlegające ocenianiu:

- rozumienie ze słuchu;
- gramatyka i słownictwo;
- mówienie/wymowa;

- czytanie;
- pisanie;
- prace projektowe;
- aktywność;
- praca w parach/grupach.

19. Kryteria, które powinni spełniać uczniowie, aby uzyskać poszczególne oceny na koniec półrocza:

➤ Ocenę **celującą** otrzymują uczniowie, którzy:

- posiadają wiedzę i umiejętności wykraczające poza Program Nauczania, a w trakcie nauki otrzymali prawie wyłącznie oceny celujące;
- posiadają szeroki zasób słownictwa o charakterze bardziej abstrakcyjnym;
- samodzielnie i twórczo rozwijają własne umiejętności;
- są kreatywni, oryginalnie rozwiązują problemy;
- bez problemów rozwiązują zadania o dużym stopniu trudności;
- osiągają sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego;
- są aktywni na zajęciach;
- pracują systematycznie;
- regularnie uczęszczają na zajęcia.

➤ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymują uczniowie, którzy:

- bardzo dobrze przyswajają materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym, a w trakcie nauki otrzymują prawie wyłącznie oceny bardzo dobre;
- bez problemów rozwiązują zadania o dużym stopniu trudności;
- potrafią wypowiedzieć się na zadany temat;
- mówią poprawnie fonetycznie;
- konstruują poprawne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy;
- są aktywni na zajęciach;
- pracują systematycznie;
- regularnie uczęszczają na zajęcia;

➤ Ocenę **dobrą** otrzymują uczniowie, którzy:

- dobrze przyswajają materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym, a w trakcie nauki otrzymują prawie wyłącznie oceny dobre;
- rozumieją krótsze i dłuższe wypowiedzi;
- odgadują słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumieją ich od razu;
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazują;
- znają słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu;

- potrafią napisać krótkie formy wypowiedzi: notatka/wiadomość, pocztówka, zaproszenie, ogłoszenie, list, wiadomość e-mail;
- są aktywni na zajęciach;
- pracują systematycznie;
- regularnie uczęszczają na zajęcia.

➤ Ocenę **dostateczną** otrzymują uczniowie, którzy:

- dostatecznie przyswajają materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym, a w trakcie nauki otrzymują prawie wyłącznie oceny dostateczne;
- niedokładnie rozumieją prosty tekst;
- czasami potrafią z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbują sformułować dłuższą wypowiedź, ale bywa ona niespójna lub nielogiczna;
- posługują się dość wąskim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych;
- wymowa i intonacja czasami sprawia trudności w zrozumieniu wypowiedzi ustnej;
- pracują systematycznie;
- regularnie uczęszczają na zajęcia.

➤ Ocenę **dopuszczającą** otrzymują uczniowie, którzy:

- pomimo trudności starają się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym;
- z trudem potrafią zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego;
- próbują sformułować dłuższą wypowiedź, ale bywa ona niespójna lub nielogiczna;
- posługują się dość wąskim zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych;
- wymowa i intonacja często sprawia trudności w zrozumieniu wypowiedzi ustnej;
- regularnie uczęszczają na zajęcia;

➤ Ocenę **niedostateczną** otrzymują uczniowie, którzy:

- nie są w stanie opanować materiału przewidzianego do realizacji w danej klasie, w danym roku szkolnym, a w trakcie nauki otrzymują prawie wyłącznie oceny niedostateczne;
- nie rozwiązują problemów i zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet pod kierunkiem nauczyciela;
- mają problemy z poprawnym budowaniem zdań i wypowiedzi;
- popełniają rażące błędy w wymowie i intonacji;
- biernie uczestniczą w procesie dydaktycznym;
- nie potrafią zrozumieć ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów;
- nie potrafią przekazać podstawowych wiadomości;
- nie potrafi mówić spójnie;
- nie uczęszczają regularnie na zajęcia

