

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

### Ogólne zasady przedmiotowego systemu oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z **zasadami sprawiedliwości**.
2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych to ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jest zobowiązany do jej poprawy. Poprawy odbywają się w terminie ustalonym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana zostaje do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
5. Sprawdzian musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Poprawić można również oceny pozytywne.
7. Każdą ocenę można poprawić tylko raz.
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
9. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.
10. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji (karą są minusy).
11. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz uczeń **ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc w nadrobieniu zaległości**.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Klasyfikacja semestralna i roczna:
  - ✓ ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, przy jej wystawieniu bierze się pod uwagę również postępy ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie
  - ✓ uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec semestru ma obowiązek zaliczyć tą część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem
  - ✓ warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na koniec roku jest ocena pozytywna na pierwszy semestr.

## Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

### **Sprawdziany (testy):**

- są obowiązkowe
- przeprowadzane w formie pisemnej, jako samodzielna praca ucznia
- obejmują wiadomości jednego działu
- czas trwania- do 1 godziny
- są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- brak samodzielności pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej a zaliczenie danej partii materiału odbywa się w wersji trudniejszej, z zachowaniem wymagań na poszczególne oceny.

### **Kartkówki:**

- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub zadanie domowe
- czas trwania 15 minut
- mogą być zapowiedziane lub nie
- odbywają się w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub utrwalenia wiedzy), a ich ilość nie jest z góry ustalona.

### **Kontrola prac domowych:**

- ilościowe sprawdzanie czy uczniowie posiadają w zeszytach przedmiotowych zadanie domowe (bez wcześniejszego uprzedzenia) – **za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**. Odpowiedzi ustne obowiązują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

### **Aktywność, zaangażowanie:**

- za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje „+”
- za cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, za trzy „+” ocenę dobrą, itd.
- uczeń może również otrzymać minusa, gdy wykazuje brak zaangażowania w lekcję i nie potrafi udzielić odpowiedzi na elementarne pytania
- za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych, testów (przelicznik procentowy) wg skali:

stopień	próg procentowy
niedostateczny	0%-30%
dopuszczający	31%-50%
dostateczny	51%-74%
dobry	75%-90%
bardzo dobry	91%-99%
celujący	100%

## Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię.

W przypadku:

- **dysgrafii:** dostosowanie wymagań dotyczy formy sprawdzania wiedzy, a nie jakości estetycznej pracy,

- **dysleksji:** dostosowanie wymagań polega na wydawaniu krótkich i prostych poleceń, czytaniu treści zadań na głos i objaśnianiu dłuższych poleceń,
- **dyskalkulii:** dostosowanie wymagań dotyczy oceniania toku myślenia ucznia, a nie wyników obliczeń matematycznych,
- **inne rodzaje dysfunkcji** oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.

### **Informowanie uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych o postępach w nauce**

- na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO,
- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach,
- każda ocena jest jawna,
- rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych lub w rozmowie indywidualnej,
- zarówno uczeń jak i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.